

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 6

города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса

_____ Е. В. Ладина

Приказ № _104_ от 01.09.2023 г.

**Циклограмма работы психолога
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан –
защитников Донбасса**

на 2023-2024 учебный год

Педагог - психолог: Пантелеева Е.В.

г. Кузнецк

Сентябрь

4.09 -8.09	11.09- 15.09	18.09- 22.09	25.09 - 29.09
<p>Планирование и подготовка диагностических мероприятий</p> <p>Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий</p> <p>Ведение текущей документации</p> <p>Подготовка материалов к консультированию и п освещению и т.п.</p>	<p>1. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.</p> <p>Консультирование детскородительской пары / семьи.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения</p> <p>Индивидуально — коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения.</p>	<p>Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е. Журовой)</p> <p>Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.</p>

Октябрь

2.10-6.10	09.10-13.10	16.10-20.10	23.10-27.10
<p>Диагностика уровня адаптации пятиклассников</p> <p>Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации</p> <p>Памятка для родителей</p>	<p>Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и со взрослыми.</p>	<p>Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и КДН.</p> <p>Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 классе)</p>	<p>Индивидуально коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения первоклассников.</p>

Ноябрь

06.11 - 10.11	13.11-17.11	20.11-24.11	27.11-30.11
<p>Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов. Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы за здоровый образ жизни»; - Антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет» . 	<p>Социально-психологическое тестирование</p> <p>Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в Пятый класс, автор Е. Г. Кобчик; « Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева 	<p>Диагностика учебной мотивации у обучающихся младше школьного возраста</p> <p>Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»</p>	<p>Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)</p> <p>Проведение коррекционно — развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле.</p>

Декабрь

4.11—8.12	11.12-15.12	18.12-22.12	25.12 -29.12
<p>Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.</p>		<p>Индивидуальное консультирование обучающихся.</p> <p>Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах</p>	<p>Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.</p> <p>Диагностика самооценки</p>

Январь

15.01 — 19.01	22.01 — 26.01	29.01- 31.01
<p>Диагностика маркеров суицидальных поведений (7 — 8) классов.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и КДН.</p> <p>Консультация родителей, педагогов и обучающихся по запросам.</p>	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11 „х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.</p>	<p>Участие в Советах профилактики.</p> <p>Профилактические занятия, направленные на развитие познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающим по программе «Все цвета, кроме черного!» М.М Безруких, А.Г. Лакеева, Т. А. Филиппова (6- 7 классы),</p>

Февраль

05.02 - 09.02	12.02 -16.02	19.02-23.02	26.02-29.02
<p>Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей),</p> <p>Занятия по профилактике школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста по программе «Я выбираю успех!» 1-4 классы</p>	<p>Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни» (7-9 классы)</p> <p>Диагностика отношения к жизненным ценностям и нравственной мотивации обучающихся (5 — 8 классы)</p>	<p>Групповая беседа «Горизонты будущего» 9 —е классы.</p> <p>Диагностика учащихся на ПМПк (1-11 классов)</p> <p>Коррекционная работа по запросу с обучающимися,</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия, по результатам психодиагностики.</p>	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения.</p>

Март

04.03- 07.03	11.03-15.03	18.03-22.03	25.03-29.03
<p>Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей</p> <p>Диагностика отношения к жизненным ценностям и нравственной мотивации обучающихся (2- 8 классы)</p>	<p>Групповые занятия с учащимися 4-х классов по программе «Путь к успеху!»</p> <p>Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.</p>	<p>Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8 1 1 классов.</p> <p>Тренинговые занятия на снижение тревожности «Я и мое напряжение».</p>	<p>Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся (1-8 классов)</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия, по результатам психодиагностики.</p> <p>(1-11 классы)</p> <p>Тренинговые занятия «Как пережить стрессовую ситуацию?» (учащиеся 9,11 классов)</p> <p>Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.</p> <p>Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования</p>

Апрель

01.04 – 05.04	08.04-12.04	15.04-19.04	22.04 -26.04
<p>Скрининговая оценка уровня школьной мотивации учащихся.</p> <p>Тренинговые занятия на снижение тревожности «Я учусь владеть собой».</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и</p>	<p>Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филипса),</p> <p>Коррекционная работа по запросу.</p>	<p>Диагностика с целью определения психологического климата (5-9 классов),</p> <p>Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.</p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей (детскородительские отношения), по запросу/по итогам диагностик.</p> <p>Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально волевой сферы по запросу педагогов, родителей, администрации.</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации обучающихся-</p>

Май

06.05 -10.05	13.05 -17.05	20.05-24.05	27.05 - 31.05
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); - Групповые и индивидуальные консультации обучающихся; - Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений. 		<p>Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом. (1-11 классы)</p>	<p>Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности (1-11 классов)</p>